



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_014

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Espalda con espalda	6 años	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
20 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

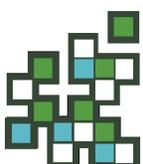
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Importancia de la comunicación asertiva (en la descripción de situaciones de manera objetiva)</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Estimar o evaluar situaciones</p> <p>Escucha activa</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Confianza</p> <p>Pertenencia</p> <p>Ayudar a las otras personas para el logro de sus propósitos</p> <p>Honestidad</p>





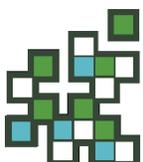
FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

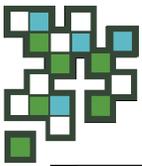
LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lápiz • Dibujo muestra (ver anexo) 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Haga clic aquí para escribir texto.

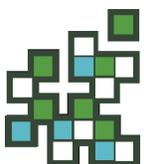
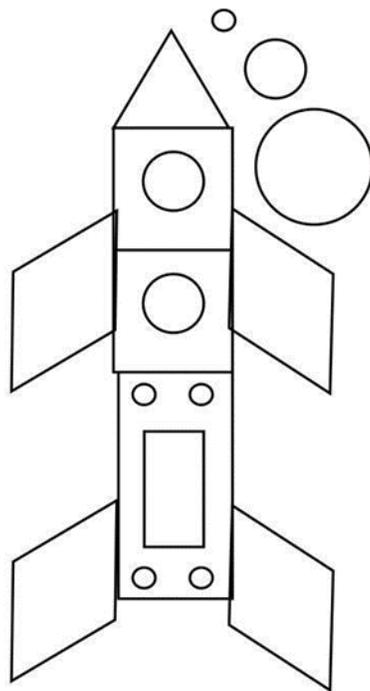
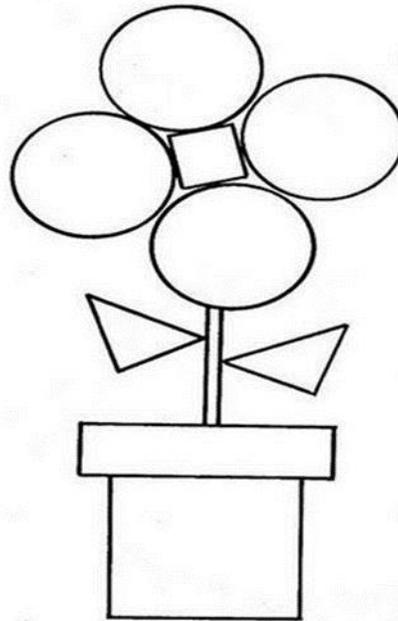
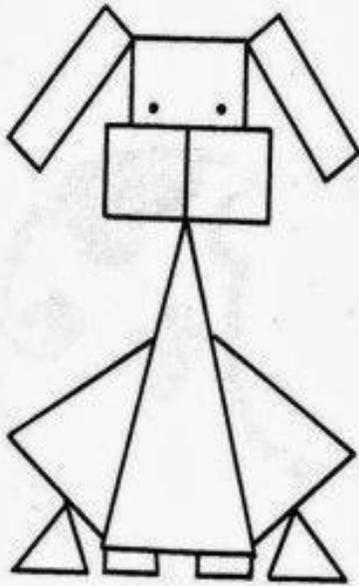
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Agrupar en pares a quienes participen, deberán sentarse espalda contra espalda sin poder mirarse. Una o uno deberá tomar una hoja de papel y un lápiz. A la otra persona se le debe entregar una de las imágenes anexas. Quien tiene el dibujo debe indicar a su pareja las instrucciones para dibujar una copia de la imagen que se le entregó. Al dar las instrucciones solo puede utilizar figuras geométricas para describir el objeto, así como la ubicación: arriba, abajo, encima, debajo, derecha o izquierda. Quien dibuja no puede preguntar y ninguno puede darse la vuelta.	10 minutos

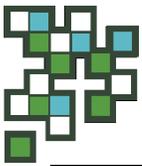
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Al terminar de dibujar es importante comparar el dibujo dictado y el original y reflexionar: ¿cómo resultó resolver esta tarea? ¿fue fácil/ difícil? ¿hubo algún miedo? ¿por qué? Los que dictaban, ¿verificaban si su compañero entendía? Los que dibujaban ¿cómo se sentían al no comprender la información? Animar a que algunas parejas describan a detalle su experiencia y focalizar la importancia de la comunicación a la hora de resolver un conflicto. Se deberá explicar que muchas veces existe un conflicto por la falta de comunicación asertiva, empatía y escucha activa.	10 minutos
Recomendación: Si durante la actividad se percibe frustración en algún participante porque no salió su dibujo como quería, es importante que se detenga a hablarlo, explicar que la comunicación y la escucha activa es algo que se trabaja a diario, aunque nacemos con esa habilidad la vamos perfeccionando día a día, todo es un proceso..	





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023